

B-03 · TRACK B

아르바이트와 근로권

계약·시간·임금을 기록해요

자료 교수자용 · 대상 중학생 · 학습시간 약 45분 · 활용 수업 설계·진행·평가

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01

왜 이 연령에 가르치는가

- 청소년의 일도 법의 보호를 받습니다. 일하기 전 조건을 문서로 확인하고, 실제 일한 시간과 임금을 기록하면 약속을 확인하고 도움을 요청하기 쉬워집니다. 조기 교육의 목적은 금융 결정을 혼자 떠맡기려는 것이 아니라, 안전한 확인과 도움 요청 습관을 만드는 데 있습니다.
- 계약·권리·기록을 확인해 가상 근로계약서에서 핵심 조건을 찾고 근로시간·임금 기록을 대조한 뒤 공식 도움 경로를 찾는다.
- 학습자의 실제 피해 경험을 요구하지 않고 가상 상황에서 안전 행동을 연습시키는 것이 이 수업의 원칙입니다.

PART 02

선수개념과 예상 오개념

- 선수개념: 선수개념: 화면의 숫자도 실제 돈과 연결되고, 이름·계정에는 책임이 따른다.
- 청소년 아르바이트는 법의 보호를 덜 받는다. → 청소년 근로자도 근로기준법 보호를 받으며 연령에 따른 추가 보호가 있다.
- 사장과 사이가 좋으면 계약서가 없어도 된다. → 서면 조건과 기록은 서로 약속을 확인하는 자료다.
- 근로계약서 오개념 바로잡기: 청소년 근로자도 근로기준법 보호를 받으며 연령에 따른 추가 보호가 있다.
- 임금 오개념 바로잡기: 서면 조건과 기록은 서로 약속을 확인하는 자료다.
- 근로시간 기록 오개념 바로잡기: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.
- 권리구제 오개념 바로잡기: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

오개념은 설명만 다시 하기보다 맞는 예와 반대 예를 나란히 놓고, 판단을 가른 근거를 학습자에게 말하게 합니다.

PART 03

핵심 학습성과

- 가상 근로계약서에서 핵심 조건을 찾고 근로시간·임금 기록을 대조한 뒤 공식 도움 경로를 찾는다.

- 보조 연계: 중학 사회·진로의 노동·경제활동·권리 — 일의 의미와 노동자의 권리를 실제 문서 판독 활동으로 지원
- 생활 확장: 청소년 첫 소득·근로계약 — 아르바이트와 근로권의 가상 생활과제를 통해 청소년 첫 소득·근로계약의 판단·문제해결 역량을 함께 연습한다.
- 평가 연결: 계약서 핵심 조건을 말한다. — 업무 / 시간 / 임금 / 지급일 / 사본
- 평가 연결: 문서 없는 구두 약속의 위험을 설명한다. — 확인 곤란 / 기록 필요
- 평가 연결: 세 문서를 대조한다. — 시간 / 계산 / 지급

PART 04**준비물과 수업 환경**

- 준비물: 가상 근로계약서 · 가상 근로시간표 · 가상 임금명세
- 권장시간: 45분
- 실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해 경험을 쓰거나 발표하지 않도록 가상자료만 준비합니다.
- 공식 안내를 제시할 때에는 기관명뿐 아니라 공식 주소와 확인 날짜를 함께 보여 줍니다.

PART 05**도입-시범-연습-피드백-정리**

- 5분 상황
- 10분 개념
- 8분 문서 시범
- 17분 대조
- 5분 도움 경로
- 시범 상황: 가상 근로계약서에는 임금은 있지만 일하는 날과 지급일이 비어 있습니다.
- 시범 단계: 업무·장소·근로일·시간을 찾는다.
- 시범 단계: 임금액·계산 방법·지급일·지급 방법을 찾는다.
- 시범 단계: 계약서 사본을 받는 항목을 확인한다.
- 시범 단계: 가상 실제 근로시간 기록과 임금명세를 대조한다.
- 시범 단계: 문제가 있으면 증거를 정리해 노동포털이나 1350 등 공식 경로를 찾는다.

PART 06**사고과정을 묻는 발문**

- 계약서 사본이 왜 필요할까요?

- 임금 액수만 맞으면 모든 조건이 지켜진 것일까요?
- 결론을 먼저 묻기보다 무엇을 보고 멈췄는지, 어떤 근거를 비교했는지, 누구에게 도움을 청할지 차례로 묻습니다.
- 학습자의 답이 다르면 오답 처리부터 하지 말고 상황·근거·행동의 연결을 다시 말하게 합니다.

발문 뒤에는 기다리는 시간을 주고, 학습자가 쓴 정확한 금융용어를 칠판에 남겨 다음 단계와 연결합니다.

PART 07

민감정보와 피해경험 보호

- 실제 용돈·가족소득·계좌·전화번호·피해경험을 질문하거나 제출받지 않는다.
- 자발적으로 피해를 말한 학생에게 공개 설명을 요구하지 않고, 수업 뒤 학교 보호체계와 공식 도움 경로로 연결한다.
- 사기 문구·범행 순서·수익 인증 화면을 그대로 재현하지 않는다.
- 문제 발생 시 멈춤: 임금·시간 문제가 생기면 혼자 따지거나 일을 그만두는 것만이 유일한 방법은 아닙니다.
- 기록 원칙: 가상 연습에서는 계약서·시간표·메시지·입금기록을 목록으로 정리합니다.
- 가상 연습에서는 계약서·시간표·메시지·입금기록을 목록으로 정리합니다.
- 실제 상황은 신뢰하는 어른과 고용노동부 노동포털·1350에서 현행 기준과 절차를 확인합니다.

PART 08

학습자별 조정

- 긴 글은 핵심 문장과 그림 흐름도로 나누고, 낱말 뜻을 첫 등장 옆에 둔다.
- 저시력 학습자에게 16pt 이상 인쇄판과 충분한 대비를 제공한다.
- 한국어가 익숙하지 않은 학습자에게 핵심어·그림·예시가 함께 있는 용어 카드를 제공한다.
- 발표 대신 카드 배열·가리키기·녹음 없는 구술 응답을 허용한다.
- 피해·가정형편·근로·채무 경험에 있는지 손들거나 공개 답변으로 묻지 않는다.
- 읽기 지원이 필요하면 한 번에 한 개념과 한 행동만 제시하고, 말·그림·선택카드로 답할 수 있게 합니다.
- 빠른 학습자에게는 조건 하나를 바꾼 새 가상 상황을 주어 같은 원칙이 유지되는지 설명하게 합니다.

PART 09

수행평가와 보충학습

- 0 · 도움 필요: 위험 신호를 찾지 못하거나 실제 정보·송금·서명을 요구한다.

- 1. 부분 수행: 위험을 느끼지만 멈추기·확인하기·알리기 중 한 단계만 말한다.
- 2. 기준 도달: 가상 상황에서 핵심 신호를 찾고 안전 행동을 순서대로 수행한다.
- 3. 전이 가능: 선택 이유를 설명하고 다른 가상 상황에도 같은 확인 원칙을 적용한다.
- 문항 피드백: 답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.
- 문항 피드백: 핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.
- 문항 피드백: 핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

보충학습은 더 쉬운 가상 상황에서 멈춤-확인-비교-도움 요청 순서를 다시 수행하게 하고, 실제 경험은 묻지 않습니다.

PART 10 수업 직전 확인

- 모든 링크가 공식 기관 도메인인지 확인한다.
- 변동 가능한 법령·전화번호·기준값은 출처와 기준일을 다시 확인한다.
- 학습지에 실제 개인정보 입력란이 없는지 마지막으로 확인한다.
- 모든 링크와 공식 안내의 기준일을 확인합니다.
- 활동지와 평가지는 실제 개인정보를 요구하지 않는지 마지막으로 점검합니다.
- 수업 종료 전에 학습자가 오늘의 한 행동을 자기 말로 정하게 합니다.

공식 근거와 기준일

- 국가교육과정정보센터 · 2022 개정 사회과 및 실과(기술·가정)/정보과 교육과정 · 확인 2026-08-25
- 고용노동부 · 청소년 근로자 권익보호 · 확인 2026-08-25
- 고용노동부 · 고용노동부 노동포털 · 확인 2026-08-25